

مذكرة

الصف السابع

الفصل الأول

أ: سميرة (بيلسان)

رقم الصفحة	الفهرس المحتوى	
2	الأبيات المقررة حفظا	1
3	المصطلحات التي يحتاجها الطالب	2
6	الثروة اللغوية	3
13	النحو المقرر	4
19	علامات الترقيم	5
21	الرسم الهجائي	6
26	فقرات هجائية	7
27	خط الرقعة	8
29	التعبير	9
38	نماذج الاختبار القصير	10
46	تطبيق شامل	11



وَاصْطِنَاعُ الْخَيْرِ أَبْقَى مَا صَنَعَ
شَافِعُ بَثَّ إِلَيْهِ فَشَفَعُ
يَحْصِدُ السَّرَاعُ إِلَّا مَا زَرَعَ
رُبَّمَا ضَاقَ الْفَتَى ثُمَّ اتَّسَعَ
وَاسْأَلْ عَمَّا بَانَ مِنْهَا وَانْقَطَعَ

خَيْرُ أَيَّامِ الْفَتَى يَوْمٌ نَفَعُ
وَنَظِيرُ الْمَرْءِ فِي مَعْرُوفِهِ
مَا يُنَالُ الْخَيْرُ بِالشَّرِّ وَلَا
لَيْسَ كُلُّ الدَّهْرِ يَوْمًا وَاحِدًا
خُذْ مِنَ الدُّنْيَا الَّذِي دَرَّتْ بِهِ

مصطلحات يحتاجها الطالب

1-العنوان :-

- عمّ يتحدث الشاعر في الموضوع ؟ فيكون العنوان نصف الفكرة .
كلمتان يكون بينهما حرف الواو (العلم وفوائده ، الصحة وأهميتها، الحق والباطل..)

2- الغرض الرئيس / الهدف :-

أطرح سؤالاً : إلام تهدف : الآية / الأبيات / الفقرة ؟ -
(بيان ،...، توضيح ..، الحث على... ، الدعوة إلى ، التأكيد على)

3- الفكرة الرئيسة أقوم بطرح سؤالين :-

السؤال الأول : عمّ يتحدث الشاعر / الكاتب / أو عمّ يتحدث الفقرة .. ؟ -
السؤال الثاني : ماذا قال / قالت عنه ؟ -
فتكون الإجابة عن هذين السؤالين هي **الفكرة الرئيسة : جملة تعبر عن كل الموضوع**
أي (نصوغ ما قاله مجملاً).

(جملة مفيدة تشمل الهدف من الدرس وتؤخذ من العنوان وتكمّله بجملة من عندك تامة)

4 - الفكرة الجزئية (الثانوية) :- (جملة تعبر عن عنصر من عناصر الموضوع)

عمّ يتحدث الشاعر في البيت الأول مثلاً ؟ -
وماذا قال تفصيلاً ؟ أي (أختار جزء معين وأفصّل القول فيه)

5 - الانطباع :- يكون باستخدام إحدى هذه العبارات: للتعبير عن الانطباع نعبر عن

مشاعرنا من مثل (** الحب الشديد ** الفخر والاعتزاز ** الإعجاب والانبهار ** حب التحلي ب...
وأيضاً قد تكون قيمة من مثل :

تقدير دور ** الإيمان بعظمة الخالق ، التأمل في مخلوقات الله
*هو عبارة عن (رأي + شعور + فكرة تكوّنت لدي) عن : الموضوع



الثروة
اللغوية



الوحدة الأولى ... (أنا أسافر أنا أطلع)

المترادف :

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
أكوام متجمعة	رُكّام	وسط	عُرُض	السور / الحائط	السّياج
نزل تحت الماء وغطس فيه	غاص	مدى الرؤية ، ملتقى الأرض بالسماء	الأفق	مثيل	نظير

الضدّ :

الكلمة	الضدّ	الكلمة	الضدّ				
الظلمة	النور	عاجز	قادر	زائل	باقٍ	مستمر	باقٍ

الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع		
العالم	عواالم	الأسطول	الأساطيل	الدّهر	الدّهور / الأدهر

المفرد :

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد		
أكوام	الكوم	الحقول	الحقل	همم	همّة

- المعنى السياقى للفعل - (نهض) :

- نهَضَ الشخص : قام يقظاً نشيطاً .
- نهضَ من مكانه إلى كذا : تحرّك إليه مسرعاً .
- نهضَ إلى العدوّ : أسرع إلى ملاقاته .
- نهضَ النبات : استوى .
- نهضَ الطائر : بسط جناحيه ليطير .

- التصريف : (نظر) :

* الناظر / النظير / المنظر / النظارة / النظرة / النّظر .

- يرتدي ضعيف البصر طبّية .
- دفع الرجل مالا شرائه حاسوباً .
- انظر إلى الناس احترام وتقدير .
- لا يجب عليك إلى ما حرّم الله .

المترادف :

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
	زُكَّام		عُرْض		السِّيَاح
	غاص		الأفق		نظير

الضدّ :

الكلمة	الضدّ
الظلمة	عاجز
	زائل
	الظلمة

الجمع :

الكلمة	الجمع
العالم	الأسطول
	الدَّهر

المفرد :

الكلمة	المفرد
أكوام	الحقول
	همم

- المعنى السياقي للفعل - (نهض) :

- نَهَضَ الشخص :
- نهضَ من مكانه إلى كذا :
- نهضَ إلى العدوّ :
- نهضَ النبات :
- نهض الطائر :

- التصريف : (نظر) :

* الناظر / النظير / المنظر / النظارة / النظرة / النَّظَر .

- يرتدي ضعيف البصر طبّية .
- انظر إلى الناس احترام وتقدير .
- دفع الرجل مالا شرائه حاسوبا .
- لا يجب عليك إلى ما حرّم الله

الوحدة الثانية ... رحلات ومغامرات :

المترادف :

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
القديم البعيد الغابر	سحيق	اقترب	دنا
محو ، دَرَس	طمس	أنبهه ليقوم من نومه	أوقظه

الضدّ :

الكلمة	الضدّ	الكلمة
المجهولة	الضّجر	المعلومة
الضد	الارتياح ، التسلية	

الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة
الخريطة	الخرائط	الفؤاد
		الأفتدة

المفرد :

الكلمة	المفرد	الكلمة
الأسفار	السّفر	الدّرر
		الدّرة

- المعنى السياقي للفعل - (فتح) :

- فتح الحكيم بين الخصمين : قضى بينهما . - فتح الله عليه : هداه وأرشده .
- فتح المعلم على القارئ : لقّنه ما نسيه فقرأه . - فتح الباب ونحوه : أزال إغلاقه .
- فتح الكتاب : نشر طيّه . - فتح البلد : غلب عليه وتملّكه .

- التصريف : (عاد) : * عائد / عيادة / عودة / العيد

- يتمنى كل مسلم القدس حرّة . - يحتفل المسلمون ب الفطر والأضحى .
- المريض لها أجر عظيم . - المسلم إلى الله تعالى ومحاسب على عمله

الوحدة الثانية ... رحلات ومغامرات

المترادف :

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
	سحيق		دنا
	طمس		أوقظه

الضدّ :

الكلمة	الضّجر	المجهولة
		ا

الجمع :

الكلمة	الفؤاد	خريطة
	ا	

المفرد :

الكلمة	الدّرر	الأسفار

- المعنى السياقي للفعل - (فتح)

- فتح الحكيم بين الخصمين :
- فتح المعلم على القارئ :
- فتح الكتاب :
- فتح الله عليه :
- فتح الباب ونحوه :
- فتح البلد :

الوحدة الثالثة ... (هيا نكتشف) :

المترادف :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
العشّ	بيت الطائر ، وما يجمعه من حطام العيدان وغيره يجعله في شجرة .	يلوّح	يشير بالرفع والتحريك
دام	استمرّ	ترعرع	نشأ وشبّ وتربّي

الضدّ :

الكلمة	مسترة	الناعم
الضد	بارزة ظاهرة	الخشن

الجمع :

الكلمة	عرش	نورس	السّلطان
الجمع	عُرُوش ، أعراش	نوارس	السلّاطين

المفرد :

الكلمة	محاور	مناقير
المفرد	محور	منقار

- المعنى السياقي لل فعل - (قام) :

- قام الشخص من قعوده : انتصب واقفا . - قام الأمر (السلوك ..) : اعتدل .
- قام ميزان النهار : انتصف . - قام قائم الظهيرة : حان وقت الزوال .
- قام الحقّ : ظهر واستقرّ . - قام الماء : ثبت متحيرا لا يجد منفذا .

التصريف : (وصل) : * واصل / صلة / وصول / موصول / توصيل .

- يدعو ديننا إلى الرّحم . - أنتظر أبي من السفر .
- يحرص المعلمون على المعلومة بسهولة . - تقوم الكويت ب المساعدات للمحتاجي

الوحدة الثالثة ... (هيا نكتشف) :

المترادف :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
العشّ		يلوّح	
دام		ترعرع	

الضدّ :

الكلمة	مسترة	الناعم
الضد		ا

الجمع :

الكلمة	عرش	نورس	السّلطان
الجمع			ا

المفرد :

الكلمة	محاور	مناقير
المفرد		

- المعنى السياقي للفعل - (قام) :

- قام الشخص من قعوده :
- قام الأمر (السلوك ..) :
- قام ميزان النهار :
- قام قائم الظهيرة :
- قام الحقّ :
- قام الماء :

التصريف : (وصل) : * واصل / صلة / وصول / موصول / توصيل .

- يدعو ديننا إلى الرّحم .
- أنتظر أبي من السفر .
- يحرض المعلمون على المعلومة بسهولة .
- تقوم الكويت ب المساعدات للمحتاجي

النحو المقرر

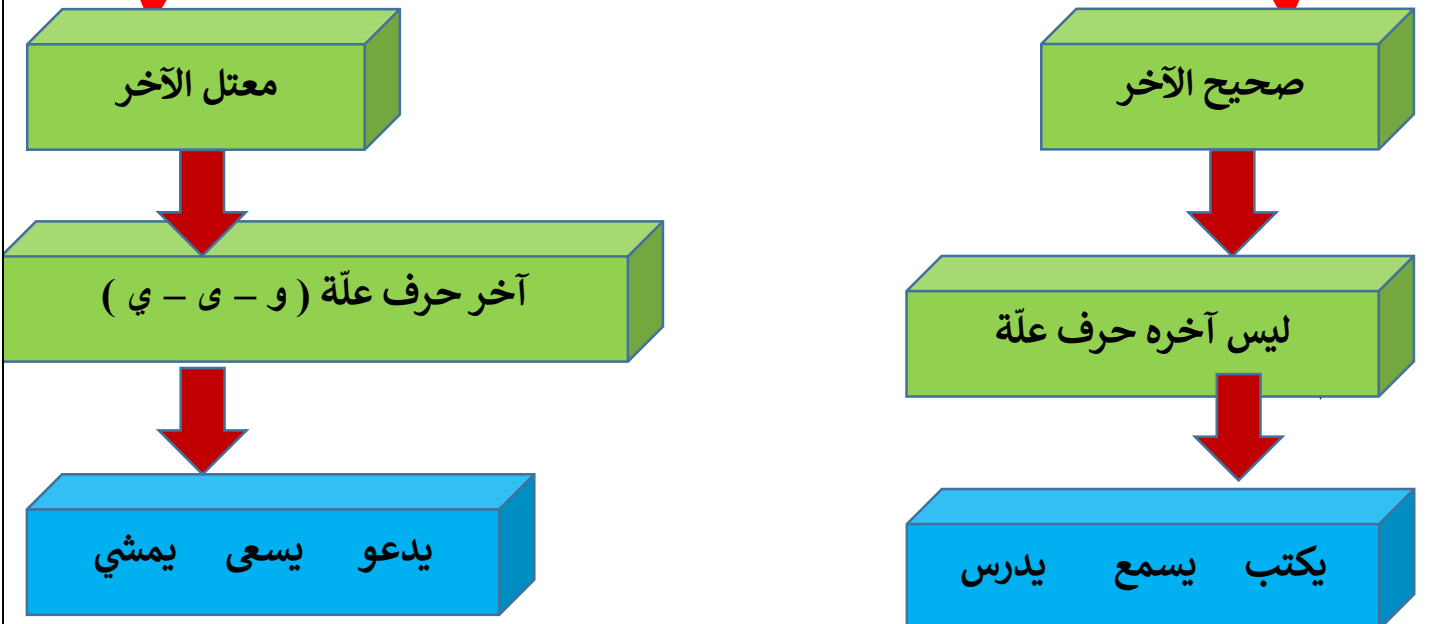
بیتساز (بیتساز)

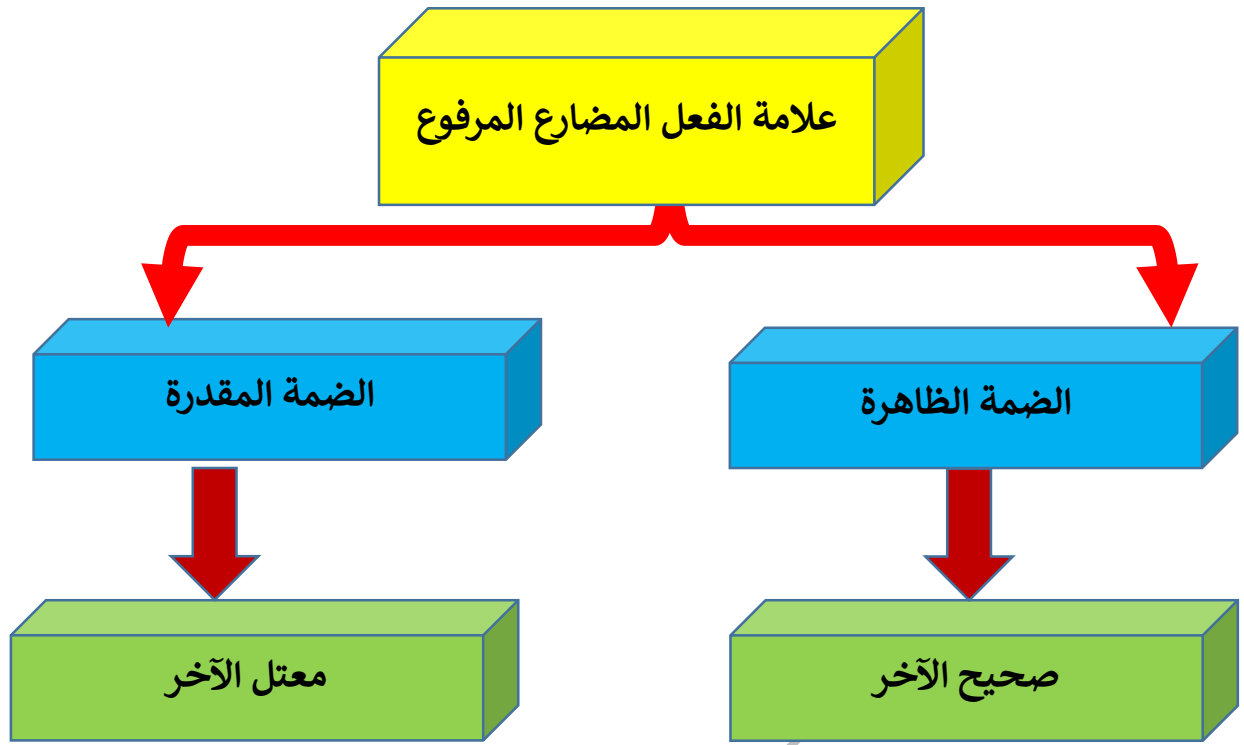
(الفعل المضارع)

- هو الفعل الذي يدلّ على حدث في الزمن الحالي أو المستقبل ، ويبدأ ب (أ / ن / ي / ت)



(الفعل المضارع)





أحدد الفعل المضارع ، ثم أبين علامة إعرابه

الأمثلة	الفعل المضارع	علامة إعرابه
يدرس المعلم نتائج الطلبة		
يفوز المتقون برضا الله		
يدعو المسلم ربه بالخير		
يسبحُ لله ما في السماوات وما في الأرض		
يقضي الحاكم العدل بين الناس		
تتحقق السعادة في رضا الله		
يسمو الرجل بأخلاقه العلية		
يعلو قدر مَنْ يقضي بالحق		



الفعل المضارع المنصوب

إذا سبقته أداة نصب

ل " التعليل

ف " السببية

حتى

كي

لن

أن

علامة النصب

الفتحة المقدرة

معتل الآخر بالألف

لن يسعى

الفتحة الظاهرة

الياء

لن يمشي

صحيح الآخر + معتل الآخر بالواو أو

لن ينجو

لن يهمل

****أقرأ الجمل السابقة وأحوط حول كل حرف من الأحرف الناصبة بدائرة وأكتبه فيما يأتي :**
(أن - لن - كي - ل - التعليل - لن - " ف " السببية - " ف " السببية - " ف " السببية .

- أكمل ما يلي بما هو مناسب في ضوء ما سبق :
- من علامات نصب الفعل المضارع الفتحة الظاهرة ، إذا كان صحيح الآخر ، أو معتل الآخر بالواو أو بالياء .
- علامة نصب الفعل المضارع الفتحة المقدرة ، إذا كان معتل الآخر بالألف .

**** - أملاً كلاً من الفراغين بفعل مضارع مناسب ، وأضبطه محمداً علامة نصبه .**
- لا يمكن لمسلم أن يحبَّ العنف ، ولن يقفَ في طريق الضلال . (الفتحة الظاهرة) .

**** - أملاً كلاً من الفراغين فيما يلي بفعل مضارع معتل الآخر بالألف ، محمداً علامة نصبه :**
- لا تستمر الصداقة حتى تتغاضى عن هفوات صديقك . (الفتحة المقدرة) .
- احرص على صلواتك فيرضى الله عنك . (الفتحة المقدرة) .

**** - أقرأ الجملتين التاليتين ، وأملاً الفراغ بعدهما بما هو مناسب :**
- تحرص دولة الكويت على أن تدعم التضامن العربي ، ولن تتخلى عن ثوابتها .
- تدعم : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهر .
- تتخلى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .

**** - أحدد الفعل المضارع فيما يلي ، وأضبطه ضبطاً صحيحاً .**
- لن أدعو إلى فساد ، وأن أعود إلى الحق خير من أن أستمر في الباطل .

**** - أحدد الفعل المضارع المنصوب فيما يلي ، وأبين علامة إعرابه :**
- هل تتوب إلى الله فتلقى الله وهو عنك راضٍ ؟ الفتحة المقدرة .

**** - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :**

لن تحظى بالعسل حتى تتحمل إبر النحل .
- تحظى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .
- تتحمل : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .



الفعل المضارع المجزوم

إذا سبقته أداة جزم

ل "الأمر"

لَمَّا

لَمْ

لا الناهية

علامة الجزم

حذف حرف العلة

معتل الآخر (و - ي - ي)

لا تدعُ / لا تنسَ / لا تمشِ

عند حذف حرف العلة

- نضع مكان الواو (ضمة) = لم ترُجْ
- نضع مكان الألف (فتحة) = لم ترضَ
- نضع مكان الياء (كسرة) = لم تعطِ

السكون

صحيح الآخر

لا تهملِ دروسك

علامات الترقيم :



1 - الفاصلة (،) .

- أ- توضع بين الجمل المتصلة المعنى . (قلب المؤمن طاهر ، ولا يعرف الحقد) .
ب - بين أقسام الشيء الواحد . (أركان الصلاة : تكبيرة الإحرام ، والقيام) .
ج - بعد لفظ المنادى . (يا محمد ، قم للصلاة) .

2 - الفاصلة المنقوطة (؛) .

- أ - بين جملتين الثانية منهما سبب للأولى . (أستذكر دروسي ؛ طلبا للنجاح) .

3 - النقطة (.) .

- أ - في نهاية الفقرة أو الجمل التامة . (الدين النصيحة) .

4 - النقطتان الرأسيتان (:) .

- أ - بعد الشيء وأقسامه . (الكلمة في اللغة العربية : اسم ، وفعل ، وحرف) .
ب - بعد القول . (قال المعلم : إن العلم نور) .

5 - علامة الاستفهام (؟) .

- توضع في نهاية جملة الاستفهام . (هل تحب اللغة العربية ؟) .

6 - علامة التعجب (!) .

- توضع في نهاية الجملة التعجبية . (ما أروع الصدق !) .

7 - الشرطتان (- -) .

- قبل الجمل المعارضة وبعدها . (محمد - صلى الله عليه وسلم - خاتم الرسل) .

8 - علامتا التنصيص (" ") .

- نقل مباشر للنص . (قال الله تعالى : " كل نفس ذائقة الموت ") .

تدريب :

1- ضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها بين قوسين :

العلم نور وحياة () وهو طريق النجاح والفلاح للأمم () لأن الأمم التي جربت العلم ارتقت ونهضت () وقد قالوا قديماً () العلم مصباح هداية وطريق رشاد ()

2 - أضع علامات الترقيم في مكانها المناسب من الفقرة التالية:

(، / : / ؟ / . / ؛)

- قل دائماً () باسم الله عند البدء في أي عمل () حتى يفتح الله عليك ، ويسهل دربك () ويشرح لك صدرك ، واذكر الله في كل حين ()

_ عن أبي هريرة () رضي الله عنه () عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال () () مَنْ تَعَلَّمَ
عِلْمًا مِمَّا يُبْتَغَى بِهِ وَجْهُ اللَّهِ () لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا لِيُصِيبَ بِهِ عَرَضًا مِنَ الدُّنْيَا () لَمْ يَجِدْ عَرَفَ
الْجَنَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

الرسم الهجائي

أسسه (بيلسان)

- الرسم الهجائي ... (الهمزة المتوسطة على الواو + الهمزة المتوسطة على ياء) .



****الهمزة المتوسطة هي الهمزة التي تأتي وسط الكلمة :**
(سأل - مؤمن - رئيس - تشاءم) .

& فالهمزة المتوسطة قد تكتب على الألف ، وقد تكتب على الواو ، وقد تكتب على الياء ، وقد تكتب مفردة على السطر .



& عند كتابة الهمزة المتوسطة لا بد أن ننظر إلى شيئين :

أ - حركة الهمزة .

ب - حركة الحرف الذي قبل الهمزة .

& هناك قاعدة تُسمى قاعدة تنازع الحركات أو الحركة الأقوى ، فعندما تجتمع حركتان تكون الغلبة

للأقوى وهي بالترتيب :



1 - الكسرة وتناسبها النبرة (ء) .

2 - الضمة وتناسبها الواو (و) .

3 - الفتحة وتناسبها الألف (أ) .

وأضعف الحركات السكون .

& ومن هنا ندرك أنه لو وجدت (الكسرة) في حركة الهمزة أو حركة ما قبلها فتكتب الهمزة على النبرة

(زئير - صائم - سُئِل) .

& ولو اجتمعت الضمة والفتحة فالأقوى الضمة فتكتب الهمزة على الواو

(الهمزة المتوسطة على السطر) :

تكتب الهمزة المتوسطة على السطر في الحالات الآتية :

أ - إذا جاءت مفتوحة وسبقها ألف ساكنة .

تثائب / تشاءم .

ب - إذا جاءت مفتوحة وسبقها واو ساكنة .

سوءة / موبوءة / مقرووءة .

تدريب على المهارة :

1- ضع مكان النقط كلمة فيها همزة متوسطة على السطر :

أ - ولا تتشائم أيها الطالب .

ب - النخوة والشهامة و من صفات المسلم .

2- حدد الكلمة التي تتضمن همزة متوسطة على السطر في كل جملة مما يأتي :

أ - الآباء مؤمنون بأبنائهم وهم يتفاءلون بمستقبلهم .
.....

ب - الأطفال لا يعرفون التشاؤم بل التفاؤل والبراءة .
.....

ج - حياة الطفولة تملؤها البهجة كما هي مملوءة بالنشاط .
.....

د - السعداء يعيشون حياتهم في هناة وهدوء .
.....

- الهمزة المتوسطة على واو :

تكتب الهمزة المتوسطة على واو في الحالات الآتية :

1- إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة بعد ضم أو فتح أو سكون . (كؤوس ، يؤوب ، تفاؤل)

2 - إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة أو ساكنة بعد ضم . (مؤجل ، مؤمن) .

ب- الهمزة المتوسطة على الياء :

تكتب الهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت مكسورة أو قبلها مكسورا .

(متكئين ، سُئلت ، سائل ، فئة ، بئر ، سنقرئك) .

تدريبات على المهارة :

1- صوّب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة فيما يأتي :

أ - الصاءم في رمضان له أجر كبير . الصواب :

ب - التفاؤل من القيم الإيجابية المفيدة . الصواب :

ج - المسلم يؤمن بالله وكتبه ورسله . الصواب :

2- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

أ- عليك ب فلا نجاح للمتشائمين . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الواو)

ب - يضاعف الله تعالى أجر في رمضان . (كلمة بها همزة متوسطة على الياء) .

3- ضع الهمزة المناسبة لإكمال الكلمة فيما يأتي :

فُ.... وس . نا....م . بٍ...ر .

4- صوّب كل خطأ هجائي في الفقرة الآتية :

يسمع المسلمون صوت " الله أكبر " عبر المأذنة ، فيسارعون إلى المسجد ، ويُبدون الصلاة في خشوع ، ويأثمهم فيها أحسنهم قراءة " .

الكلمة الخطأ : الصواب :

الكلمة الخطأ : الصواب :

الكلمة الخطأ : الصواب :

نماذج لكلمات بها همزة متوسطة :

همزة متوسطة على الألف	همزة متوسطة على الواو	همزة متوسطة على الياء	همزة متوسطة على السطر
- سأل	- هؤلاء	- ذئب	- المروءة
- رأى	- رؤوسهم	- فئة	- يتساءل
- رأس	- يؤمّ	- بيئة	- يتشاءم
- بأس	- لؤم	- هيئة	- يتشاءب
- فأس	- سؤال	- أسئلة	- قراءة
- مسألة	- تؤجل	- صائم	- مبدوءة
- نشأت	- رؤية	- قائم	- وضاعة
- يأكل	- يؤتي	- نائم	- دناءة
- يأس	- مؤمن	- عائدين	- عباءة
- طمأنينة	- تفاعل	- رثة	- جزآن
- مأهول	- تشاؤم	- مئة	- ملاءة
- فأر	- تناؤب	- حينئذٍ	- مواعمة

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....



الأب رئيس وقائد الأسرة يُشعرها بدفته النصائح لأبنائه ويكافئهم على كل خير فيعمل على تهيئة الظروف لأبنائه لممارسة القراءة التي هي في دائرة اهتمام الدولة ، لأنها تنمي قدراتهم ، ومواهبهم ، وتلزمهم عند الشدائد ، فهي كالرئة لهم أينما حلوا وارتحلوا ، وبها يستطيعون الرد على كل متسائل . إن تنشئة الأبناء على حب القراءة بل تحديدها ، والعيش معها في وئام بات أمرا ملحا يستدعي تضافر كل الهيئات ، والمؤسسات لغرس ثقافة القراءة عند الجميع .

قوم نفسك بنفسك

أيها الطالب الناشئ : اعلم أنك قد تكون في المستقبل أحد الأعمدة التي يقوم عليها بناء وطنك ومجتمعك ، فاعمل منذ الآن على تهيئة نفسك لمهام المستقبل ، توطئة لتبوءك المركز اللائق بما ترغب أن تكون عليه من مكانة ومنزلة ومن أجل ذلك عليك أن تعد خطة سيرك وتقوم أخطاءك في أسلوب دراستك ، وسلوكك مع الآخرين صغارا وكبارا ، ولتقم مع الجميع علاقات مودة وئام وتقدير واحترام ، وبذلك من الفائزين والموفقين .

أحب بلادي

سئل فتى عن حبه لبلاده فقال : أحب بلادي ، وربوعها الرائعة الجمال ، إنها لوحة تُطالعني فيها صور أنيقة ، أرى جمالها في كل مئذنة ترتفع نحو السماء ، تصعد منها الأنفاس الذكية بالدعاء ، فتطمئن النفوس ، وأشاهده في المدارس التي يتعلم فيها الناشئون فيجنون ثمار العلم ، وأراه في فئة العمال الذين يعملون شركاتهم بعزم كفاح .
والمح في زواد الوطن وشموعهم المضيئة التي تُنير دُروب المُستقبل للمبتدئين والسائرين في طريقهم نحو التقدم والرفي .

إتقان العمل

يَجِبُ عَلَى كُلِّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ أَنْ يَكُونَ مُتَّقِنًا عَمَلَهُ ، دَوُوبًا عَلَى الْإِخْلَاصِ فِيهِ ، فَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَكُلُّ عَمَلٍ مَهْمَا ضَوَّلَ حَقِيقُ الْإِتْقَانِ نَ فَلْيُرَبِّ كُلُّ مَنَّا نَفْسَهُ عَلَى الْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ ؛ لِيَطْمَئِنَّ قُودُهُ وَيَرْتَاحَ ضَمِيرُهُ ، وَيُنَالَ جَزَاءَهُ مِنَ اللَّهِ



نماذج خط الرقعة

خط الرقعة ا ب ت ج ح خ د ذ ر

ز س ه س س ص ص ط ظ ع

ف ي ق ك ل م ن ه هة

و لا ي . بعد الأعراف يكون جزئياً فوق الأعراف وجزئياً تحت الأعراف وهذه الأعراف هي :-



ج ح ع غ م ن

ح ص ط ف ك ه ه هة الحروف التي تكون منفردة من الأعراف هي :-

3

أكتب بخط الرقعة :

قال تعالى : يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

قال تعالى : اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ *

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

التعبير

أسميرة / بيلسان

أكتب نصا من ثلاث فقرات في حدود تسعة أسطر (108 كلمة تقريبا) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية مراعى وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة ، ومستخدمًا علامات الترقيم .

- 1- للسفر أغراض متعددة ، وفوائد كثيرة ، أكتب بعض أغراض السفر وأشرح ما استفدته من السفر في تطور ذاتي .
- 2- السياحة ترويح عن النفس وتجديد للنشاط والحيوية وتعرف على المعالم السياحية ، أذكر مكانا سياحيا قمت بزيارته واصفا معالمه ومبينا أثره في نفسي .
- 3- الرحلات أنواع ومنها الرحلات البحرية فهي تجمع بين المتعة وتحصيل الرزق ، أصف رحلة بحرية قمت بها مع أسرتي مبينا جوانب المتعة والفائدة التي حصلنا عليها .

السفر

إن السفر من أجمل الأشياء الممتعة للإنسان ، فالإنسان يحتاج إلى الراحة والاستمتاع بعيدا عن نمط الحياة التي يعيشها في بلده ، فالحياة داخل الأوطان موزعة ما بين الدراسة والعمل ، فيحتاج كل منا إلى بعض التغيير كي يستعيد نشاطه وحيويته .

وهناك الكثير من دول العالم التي تستحق السفر إليها ، لأنها تقدم الكثير من الخدمات السياحية والترفيهية وتحرص على راحة السائح ، كما أن كثيرا من البلاد لها آثار ومعالم تستحق الزيارة .

ومن فوائد السفر الراحة والاستجمام ، ومشاهدة شعوب وحضارات مختلفة ، والتعرف على طباعهم وعاداتهم ، والاستمتاع بالمناظر الطبيعية الجميلة التي تتميز بها بعض الدول ، وتعلم اللغات والبعض قد يسافر طلبا للعلاج .

وعندما يسافر الإنسان لا بد من احترام عادات الشعوب وتقاليدهم واحترام قوانين البلد الذي نساfer إليه ، حتى يترك انطباعا عن وطنه ، كذلك لترك ذكريات جميلة ، ، حقا ما أجمل السفر .

العلم

العلم هو النور الذي ينير حياة الإنسان ، وهو سبيل الإنسان للوصول للخير والمجد والعلو، وللعلم أهمية كبيرة فقد وصانا به الله سبحانه وتعالى ورسوله الكريم ، وتظهر أهمية العلم في طلب الرسول صلى الله عليه وسلم من قريش تعليم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة مقابل الإفراج عن الأسرى المحتجزين لدى المسلمين، وهذا الموقف يدل على أهمية العلم عن غيره من الأمور.

أما أهمية العلم للفرد، قال الله تعالى: (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)، ومن فوائد العلم: توسعة مدارك الفرد وقدرته على الفهم. و العلم يكسب الفرد الاحترام الذاتي والاحترام والتقدير والمهابة من قبل الآخرين ويرفع درجته كما أخبر بذلك القرآن الكريم. العلم ينير العقل ويهدي إلى الحق والصواب.

و للمجتمع، تظهر أهمية العلم حيث يبني المجتمعات القوية المتماسكة المكتفية ذاتياً المعتمدة على نفسها في تعليم أبنائها للحصول على جيل متعلم واع مثقف يستطيع التقدم بالمجتمع اقتصادياً وصناعياً وحضارياً. وهي الوسيلة الوحيدة للتغلب على المشاكل التي تواجه المجتمع في حياتنا . أ **سميرة (بيلسان)**

الخلق

دعا الدين الإسلامي وجميع الأديان الأخرى لحسن الخلق ، لأنها حجر أساس حضارة الشعوب، حيث يتعامل بها على مدار التاريخ ، انطلاقاً من قول رسولنا الكريم ” إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق” فأراد رسولنا الكريم أن يبين مدى أهمية الأخلاق وما تمثله من قيمة في نفوس الأمة .

الأخلاق فضيلة من الفضائل التي لا تفتنى ، ووجود الأخلاق شيء ضروري وهام لكل مكان و زمان ، فالأخلاق الحسنة الحميدة الطيبة تعد أعمدة المجتمعات التي تقام عليها وينتج و يترتب عنها أفراد وشخصيات جيدة و مجتمع صالح و منظم لذا تعمل على بقاء المجتمعات واستمراريتها متطورة لترابط أفرادها وانتشار المودة بينهم ، أما الأخلاق السيئة فيترتب عنها أفراد وشخصيات سيئين و بالتالي ينهار المجتمع ويفنى لتفككه وعدم اتصال البعض من الأفراد بها .

فعلينا الالتزام بما أمرنا رسولنا الكريم لننال الجنة .

نعم الله

نحن نتقلب في نعم الله الكثيرة ، الظاهرة والباطنة ، التي نراها ، والتي لا نراها

هو سبحانه الذي خلقنا ، وجعل لنا السمع والأبصار والأفئدة ، وسخر لنا ما الأرض جميعاً ، من نباتٍ وحيوان ، وجعل الشمس والقمر يسيران في مسار معين ، وأرسل الرسل ليبينوا لنا سبيل الخير وطريق الرشاد .

فما واجبنا أمام ذلك كله من نعم عظيمة ؟ إنه الشكر شكرُ الله وحمده سبحانه وتعالى على ما أعطى وتفضل به.

والشكر يكون باللسان وبالفعل . أما اللسان فتقول : الحمد لله ، اللهم لك الحمد والشكر كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك ، وأما الشكر بالفعل فهو أن نوّدي واجباتنا نحو ربنا سبحانه وتعالى ، كالصلاة والصيام والزكاة والحج ، وحسن الخلق ومساعدة الضعفاء والصدقة على الفقراء ، ثم نترك ما نهانا عنه من الكذب والبخل والغش والنميمة . بذلك ندخل في رُمة عباد الله الشاكرين .

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

الرحالة

عرف الإنسان الرحلة أو الترحال والتنقل بفطرته التي جبل عليها منذ بدء الخليقة، منذ هبط آدم وحواء إلى الأرض ليعبدوا الله وليعمرا بأولادهما الأرض، وينتشروا فيها بسعيهم وراء مصادر الماء، التي بدورها ستوفر لهم إمكانية الزراعة والشرب وتوفر مصادر الرزق لهم ولحيواناتهم. (أ: بيلسان)

وكثيرا ما كانت الطبيعة تؤرقه، وتشغل باله فيقضى ساعات طويلة يتأمل فيها، وكثيرا ما كانت تفاجئه برياح عاتية أو رعد وبرق كارثة طبيعية تجعله يفر، يلتمس أغراضه ويرحل لمكان آخر يلتمس فيه بعض الأمن وبعض العزاء عما يكون قد فقده بسبب هذه الطبيعة الغامضة التي يبيت يفكر في أسرارها عله يأمن بعض أسرارها .

ومن هنا نأتي إلى تذكر المقولة الشهيرة بأن في السفر تسع فوائد: منها الرزق، وتحصيل العلم، واكتساب الخبرات، والترفيه، ورؤية بلاد جديدة، واكتساب مزيد من العزة عند الأهل، قد أدى الرحالة العرب مهمة سامية للأجيال القادمة، إذ أسهمت كتاباتهم لأدب الرحلات في نقل كثير من الصور الجميلة والمشاهد المميزة لتلك البلاد وطبيعتها الجغرافية، وظروفها المعيشية

فلو قارنا الرحلة في الماضي كانت تكلف الرحالة جهدا وتعبا شديدا وقتا طويلا قد يصل إلى أسابيع وشهور للوصول إلى غايته، في حين أن وسائل المواصلات المتطورة اليوم سهلت على الرحالة التنقل ووفرت عليه الوقت وبعض الجهد، وإن كانت التكلفة ربما أكثر بكثير منها في الماضي بينما العصر الحديث امتازت رحلة الرحال بزيارة دول الغرب استعرض فيها كثير من التفاصيل المهمة، واصفا ومحللا أسباب النهضة الأوروبية ، وقام بالاهتمام بالجغرافيا وبعادات الشعوب وطريقة حياتهم يجعل الشخص ملمًا بجغرافية البلاد بشكل كبير ولديه معلومات ثابتة وصحيحة في ذهنه عن تلك البلاد، كما أن ذلك يمنحه خبرة في طريقة التعامل مع شعوب تلك البلدان وعاداتهم ومعرفة المزيد عن حياتهم وعن ثقافتهم، كما أن السفر ينمي القدرة على التخطيط ودراسة أي موضوع أو مشروع قبل تنفيذه. (أ: سميرة) (بيلسان)

كفاح الأجداد

اعتمد الكويتيون في رزقهم قديما على مهن عدة منها مهنة الغوص للبحث عن اللؤلؤ التي تعد من اخطر واشق المهن التي مارسوها مواجهين بذلك اخطارا شديدة وضارين امثلة خالدة في قوة العزيمة والصبر والتحمل قد امتهن الكويتيون الغوص بكل اطيافهم حضرا وبدوا ومن كل مناطق بلادهم وحظي الغواص في المجتمع الكويتي قديما بمكانة عالية بين الناس وكان ينظر اليه باعجاب واحترام ولايزال يشار بالبنان الى ابرزهم وتذكر اسماؤهم واعمالهم في الكتب والمحافل والمناسبات..

وكان الكويتيون يخرجون للغوص في مواسم محددة وبأعداد مختلفة على ظهر سفن خشبية شراعية بحسب اشكالها واحجامها، وعرف الكويتيون منذ القدم بخبرتهم الواسعة في امور البحر من صيد وملاحة وابحار واطهروا قوة عزيمة وشدة بأس وتحملا في الغوص على اللؤلؤ، قد تصيب الغواصين بسبب طول مكوثهم في البحر امراض، ومن اخطار البحر الاخرى التي يتعرض لها الغواصون الاسماك الخطرة، ولاسيما سمك القرش الذي التهم الكثير منهم وتسبب باصابة آخرين بجروح وعاهات اقعدتهم عن كسب العيش وتركت في نفوسهم اشد الذكريات حزنا والما. وكل ذلك إلا أنهم بنوا الكويت بسواعدهم السمراء القوية .

الصدقة

لا يستطيع الإنسان أن يحيا بلا صداقة ، فالصدقة من أهم العلاقات الموجودة في هذه الحياة ، فهناك علاقة القرابة ، وهناك علاقة الجيرة ، وهناك زملاء الدراسة وغير ذلك ، لكن تبقى الصداقة هي أسمى العلاقات وأجملها ، وللصدقة فوائد كثيرة ، فهي توفر للإنسان الأمان النفسي والحب المتبادل ، فالإنسان يحتاج إلى شخص يتحدث معه ويحكي له أسراره ومشاعره وأحيانا مشاكله .

وللصدقة واجبات كثيرة ، فواجب الصديق على صديقه أن يقف معه في وقت الشدة ، فلا تكون الصداقة قائمة على المصلحة ، كما أن من واجبات الصديق على صديقه أن ينصحه ، فلا يتركه يفعل ما يريد ولو كان مخطئا ، بل عليه أن ينبهه إذا رآه يخطئ حتى يبعده عن هذا الخطأ .

ومن الصفات التي أحبها في صديقي أن يكون وفيا للصدقة ، وأن يكون صادقا معي في حديثه فلا يكذب ، ومن أهم الصفات التي أحبها في صديقي أن يكون ذكيا ، حتى أفيده ويفيدني في الآراء المختلفة ، وأتمنى أن يكون صديقي مجتهدا في دراسته أعينه ويعينني على التفوق ، حقا ما أجمل الصداقة !

- السؤال الأول : المعيار (1-2) .

-اقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب بعده :

" ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبه ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة صدقوا وأولئك هم المتقون "

1-أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة في جملة مفيدة .

يعتبر الترويح عن النفس ، والتخفف من الأعباء التي تفرضها الحياة على الإنسان من أهم مستلزمات الحياة الهانئة ، وهناك العديد من الوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق هذه الغاية ، ولعلّ أبرزها الرحلات ، والتي تقتضي أن يقضي شخص ما أو مجموعة أشخاص معا فترة زمنية معينة في مكان يتم تحديده مسبقاً ، ليس الترفيه هو الهدف الوحيد من وراء الرحلات ، ولكن قد يكون الهدف أيضا الابتعاد عن ضغوطات الحياة لفترة قصيرة لاستعادة النشاط للعمل مرة أخرى .

معيار (2-5) :

أ: أستخلص الفكرة الرئيسة المعبرة للفقرة السابقة .

.....

ب: أخص الفقرة السابقة في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسة

.....

معيار (1-5-3)

1: أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح الآخر من المعتل في الجملة الآتية :
المؤمنون يدعون إلى الحق ، ويصلون الرحم .

الفعل الصحيح : الفعل المعتل :

ب: أضبط ما تحته خط فيما يلي: يدافع الجندي عن وطنه .

ج: أملأ الفراغ بأداة نصب مناسبة للفعل بعدها :

*..... يقصر الطالب في أداء واجبه .

أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- السؤال الأول : المعيار (2-1).

-اقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :

أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بَلٌ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ * أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيًا وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بَلٌ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ *

1-أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة في جملة مفيدة .

عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي ، سافر إلى بلاد الهند وشبه الجزيرة العربية والشام وبلاد الروم ومصر ، كما أن له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء ؛ وكذلك الرحالة لعربي محمد الإدريسي وهو مؤسس علم الجغرافيا الذي قام بتقسيم العالم إلى سبعة أقاليم ، وقد برع وتميز في الأدب والشعر ، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل المغرب والأندلس ومصر وسواحل أوروبا ، ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق .

معيار (2-5) :

أ: أستخلص الفكرة الرئيسة المعبرة للفقرة السابقة .

ب: أخص الفقرة السابقة في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسة

معيار (3-5-1)

1:أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح والمعتل بوضع خط تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي :

أ: تحظى دولة الكويت بذكرٍ حسنٍ وسمعةٍ طيبةٍ بين دولِ العالم .

فعل مضارع (صحيح – معتل)

ب: تَبِعْتُ الرحلاتُ في نفوسِنَا السعادة والبهجة . .

(فعل مضارع (صحيح - معتل)

2: أَمَلَا الفراغ الآتي بفعل مضارع مناسب :

لن الأممُ إلا بالعلم والعمل معا .

أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج الاختبار القصير 3

- السؤال الأول : المعيار (2-1) .

-أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :

" أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بَلٌ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ (60) أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِي وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بَلٌ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ " .

1-أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة في جملة مفيدة .

عمر بن الخطاب من الشخصيات العظيمة البارزة التي كان لها دور في تاريخ الإنسانية ن لقبه الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالفاروق ، نشأ وتربى في مدرسة النبوة ، وكان التواضع من الصفات الحميدة التي امتازت بها شخصيته رغم ما تمتع به من قوة ، وهذا ما أخذ بلب رسول كسرى عندما رآه لا يسكن قصرا ، و ينام على الرمل جاعلاً منه وسادة اسند إليها رأسه ، ولم يكن حوله من مظاهر الحياة ما يميزه عن أصغر فرد في رعيته ، فلما رأى رسول كسرى ذلك أدهش ، ووقف امامه خاشعا وقال عبارته المشهورة : (حكمت فعدلت

معيار (5-2) :

أ: أستخلص الفكرة الرئيسة المعبرة للفقرة السابقة .

ب: أخص الفقرة السابقة في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسة

معيار (1-5-3)

1: أختار علامة رفع كل فعل مضارع في الجمل التالية :

- ألتزم بتعاليم ديننا الإسلامي . (مرفوع بالضمة المقدرة - مرفوع بالضمة الظاهرة)
- تحلو الحياة لمن يرضى . (مرفوع بالضمة المقدرة - مرفوع بالضمة الظاهرة)
-

2: اضبط الفعل الصحيح مما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

اطلب العلم ليكونُ لك عوناً .

الفعل بعد الضبط :

3: أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع التالي:

لن تسمُ إلا بخلقك ودينك . الصواب :

أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نموذج الاختبار القصير 3

- السؤال الأول : المعيار 2-1 .

-أقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب بعده :

" قال تعالى : " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أفّ ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما * واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا * ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا "

1-أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة في جملة مفيدة .

اعتمد الكويتيون في رزقهم قديما على مهن عدة منها : صيد الأسماك ، ومهنة الغوص للبحث عن اللؤلؤ ، التي تعد من أخطر وأشق المهن التي مارسوها بغية استخراج اللؤلؤ من سواحل الخليج لبيعه والمتاجرة به ، مواجهين بذلك أخطارا شديدة ، وضارين أمثلة خالدة عن قوة عزيمتهم ، وصلابة بأسهم .

معيار (5-2) :

أ: أستخلص الفكرة الرئيسة المعبرة للفقرة السابقة .

.....

ب: أخص الفقرة السابقة في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسة

.....

معيار (1-5-3)

1: أضع خطا تحت الفعل المضارع المناسب لفراغ الجملة الآتية مما يلي :

- نحنلاكتشاف أسرار الفضاء .

- (أسعى - نسعى - تسعى - يسعى)

- 2: أضع خطاً تحت الفعل المضارع الصحيح الآخر وخطين تحت الفعل المضارع المعتل الآخر فيما يأتي :

- (يدعو المسلم ربه ويأمل في الاستجابة)

1: أملأ الفراغ التالي بأداة نصب مناسبة فيما يلي :

تشجع الدولة البحث العلمي تتصدر ركب الحضارة .

أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تطبيق شامل

- السؤال الأول : المعيار (1-2) .

-اقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب بعده :

"إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ * عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ * تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ * يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ * خِتَامُهُ مِسْكَ * فِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ * وَمَرَاجُءُهُمْ مِنْ تَسْنِيمٍ * عَيْنًا يُشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ * إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ * وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ * وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ * وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُّونَ * وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ * فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ * عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ * هَلْ تُؤِيبُ الْكُفَّارَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ * .

1-أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة في جملة مفيدة .

- السؤال الثاني : المعيار (2-2)

- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب بعده .

فتح مكة (يسمى أيضا الفتح الأعظم) وهو فتح وقع في العالم الثامن من الهجرة وسبب الفتح أن قبيلة ، انتهكت الهدنة التي كانت بينها وبين المسلمين . فخرج الرسول _ صلى الله عليه وسلم - من المدينة لفتح مكة بجيش قوامه عشرة آلاف من أصحابه ، دخل الجيش الإسلامي مكة سلما ، ولما نزل الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - بمكة ، جاء الكعبة فطاف بها ، وهدم الأصنام بقوس كان بيده وهو يقول : " جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا " لقد استطاع المسلمون من خلال هذا اليوم فتح مدينة مكة وضمها إلى دولتهم الإسلامية وأدى ذلك إلى اعتناق كثير من أهلها دين الإسلام "

1-أوضح معلومة وردت في النص ترتبط بقوة جيش المسلمين .

2- "الذين ينقضون عهد الله من بعده ميثاقه " العبارة التي تساعد على فهم الآية السابقة

-دخل جيش المسلمين مكة سلما . -ضم المسلمون مكة إلى دولتهم الإسلامية

-انتهكت قبيلة قريش الهدنة . -هدم الرسول - صلى الله عليه وسلم - الأصنام .

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

" خلق الله عددا هائلا من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ، ولا يعلمه إلا الله - سبحانه وتعالى - إذ قال : " وخلق كل شيء فقدره تقديرا " - أي بحساب دقيق ومقدر . ومن دلائل

قدرته أيضا أنه ينزل من السماء أمطارا فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة ، فتتبدل إلى خضراء زاهرة وتنتبت فيها أنواع النباتات ، قال تعالى : " وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء "

. فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عز وجل .

المعيار (2 - 5) :

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

2 - أخصّ النصّ السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

المعيار (2 - 7) :

- أبدي رأيي في ضرورة التأمل بالكون حولنا .

السؤال الخامس المعيار (3-5-1)

1- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من الفعل المعتل فيما تحته خط فيما يلي :

أ- يسعى المؤمن لفعل الخير . (صحيح - معتل)

ب- يحب المؤمن سماع القران الكريم . (صحيح - معتل)

2- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بأداة نصب أو جزم فيما يلي :

أ- تعبت بمقابس الكهرباء .

ب- يكرم المعلم المتميز فهذا تقدير لجهوده .

3- أحدد علامة إعراب الفعل المضارع في الجملتين الآتيتين :

أ- لا تلق المهملات في ساحة المدرسة

ب- أن ترجو النجاح دون جهد فهذا مستحيل

4- أنمي الفراغ بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط في الجملة الآتية :

- المؤمن الليل سعيا في رضوان الله .

5- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل منصوب :

أ- لن في عملك وأنت جالس في بيتك .

ب- أذهب إلى المكتبة كي بفكري .

6- أصوب الخطأ في ضبط الفعلين المخطوط تحتهما في الجملتين الآتيتين :

أ- لم يلتزم السائق بإشارات المرور

ب- نقرأ الكتب كي نتطور

(7) أوظف الفعل (يهتم) في جملتين من إنشائي بحيث يكون في الأول مجزوما وفي الثاني

منصوبا مع الضبط :

- الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> - سميرة (بيلسان)